

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí,  
příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

školy za školní rok 2023/2024

podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.



Mgr. Yveta Kunzová  
ředitelka školy



## Obsah

1.	Základní charakteristika školy .....	3
1.1.	Základní údaje o škole (§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.).....	3
1.1	Seznam odloučených pracovišť .....	3
1.2	Součástí školy .....	3
1.3	Hlavní činnost školy .....	4
1.4	Doplňková činnost navazující na hlavní činnost .....	4
1.5	Školská rada.....	5
2	Charakteristika školy .....	5
3	Přehled oborů vzdělávání .....	7
3.1	Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku: .....	8
4	Rámcový popis personálního zabezpečení školy (§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.) .....	8
4.1	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků .....	9
4.2	Přehled pracovníků školy .....	9
5	Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy .....	10
5.1	Zápis dětí do MŠ.....	10
5.2	Zápis do 1. třídy ZŠ .....	11
5.3	Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky .....	11
6	Údaje o výsledcích vzdělávání (§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.) .....	12
6.1	Mateřská škola .....	12
6.2	Základní škola.....	14
6.3	Přehled prospěchu školy .....	15
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	21
7.1	Výchovné poradenství .....	21
7.2	Prevence sociálně-patologických jevů.....	22
7.3	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	24
7.4	Volnočasové aktivity .....	24
7.5	Školní družina.....	24
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	26
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	28
9.1	Akce školy .....	28
9.2	Spolupráce s rodiči .....	31
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	32
11	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023 (§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.).....	34
12	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....	35
13	Příloha č. 1.....	36

## 1. Základní charakteristika školy

### 1.1. Základní údaje o škole (§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace
Adresa školy	Zámecká 38, 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí
IČ	70942633
Identifikátor právnické osoby	600 134 164
Bankovní spojení	1686933319/0800
Telefon	558 669 222
Email	skola@zs-staravesno.cz
www	www.zs-staravesno.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	27. 5. 1996
Zápis do rejstříku škol	1. 1. 2005
Ředitelka školy	Mgr. Yveta Kunzová
Statutární zástupce ředitelky školy pro ZŠ	Mgr. Zuzana Stejskalová
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Olga Macháčová
Ekonomka školy	Lenka Fabíková
Zřizovatel:	Obec Stará Ves nad Ondřejnicí
Adresa:	Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 1, PSČ 739 23
IČO:	00297232
Statutární zástupce:	Bc. Ondřej Sedlár, starosta obce
Telefon:	558 669 201
E-mail:	<a href="mailto:oustaraves@stara-ves.cz">oustaraves@stara-ves.cz</a>

### 1.1 Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova - ZŠ, MŠ ředitelství	Zámecká 38, 73923 Stará Ves nad Ondřejnicí	14 + 2	259 + 43
Odloučené pracoviště MŠ	Nad Zámkem 497, 73923 Stará Ves nad Ondřejnicí	0 + 2	0 + 50

### 1.2 Součástí školy

#### a) základní škola

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 102 092 311
- kapacita dle rejstříku škol – 550 žáků

#### b) školní družina

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 111 600 676
- kapacita dle rejstříku škol – 100 žáků
- vedoucí vychovatelka: Jana Klečková

#### c) školní jídelna

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, PSČ 739 23

- IZO: 103 008 896
- kapacita dle rejstříku škol – 600 jídel
- telefon: 558 669 247, e-mail: [jidelna@zs-staravesno.cz](mailto:jidelna@zs-staravesno.cz)
- vedoucí školní kuchyně: Věra Šindelová

**d) mateřská škola - pracoviště**

- adresa: Stará Ves n. O., Zámecká č. 38, Nad Zámkem č. 497, PSČ 739 23
- IZO: 107 622 319
- kapacita dle rejstříku škol celková – 93 dětí + 8 dětí výjimka Lex Ukrajina
- telefon: 558 669 248, e-mail: [mskola@zs-staravesno.cz](mailto:mskola@zs-staravesno.cz)
- učitelka pověřená vedením: Mgr. Olga Machačová

**e) výdejna stravy - pracoviště**

- adresa: Stará Ves n. O., Zámecká č. 38, Nad Zámkem č. 497, PSČ 739 23
- IZO: 119 601 001
- kapacita dle rejstříku škol celková 93 + 8 dětí výjimka Lex Ukrajina
- telefon: 558 669 248

### 1.3 Hlavní činnost školy

**a) Základní škola**

Účel a předmět činnosti základní školy je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

**b) Mateřská škola**

Účel a předmět činnosti mateřské školy je vymezen § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

**c) Školní jídelna, školní jídelna-výdejna**

Účel a předmět činnosti těchto školských zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školní jídelna a školní jídelna-výdejna jsou zařízení školního stravování, ve kterých se uskutečňuje školní stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole.

Příspěvková organizace zabezpečuje závodní stravování pro své zaměstnance dle vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky

**d) Školní družina**

Účel a předmět činnosti školní družiny je vymezen § 118 v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

### 1.4 Doplnková činnost navazující na hlavní činnost

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost podle čl. III, bodu 2 zřizovací listiny za předpokladu, že tato činnost neomezí výkon hlavní činnosti organizace.

**a) hostinská činnost**

**b)** poskytuje závodní stravování občanům, k jejichž stravování se zavázala smlouvou o závodním stravování s jinou právnickou osobou, fyzickou osobou nebo organizační složkou státu

**c)** pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

**d)** poskytování krátkodobých a dlouhodobých pronájmů dle platného ceníku schváleného zřizovatelem

Finanční prostředky získané z této činnosti se používají na částečné krytí potřeb školní jídelny, na mzdy pracovníků VHČ (vedlejší hospodářská činnost) a k odměňování pracovníků, zajišťujících doplňkovou činnost. Dosažený hospodářský výsledek z VHČ je po schválení radou obce rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

## 1.5 Školská rada

Školská rada pracovala do 27. května 2024 v tomto složení:

zástupci obce: Ing. Martin Tyleček - předseda, Veronika Kunčárová

zástupci rodičů: Marie Javorková – místopředseda, Bc. Michaela Janošková, DiS.

zástupci školy: Mgr. Eva Dohnalová Šimečková, Mgr. Hana Cholevová – odchod ze školy dne 31. 7. 2023.

Volby do školské rady proběhly v květnu 2024. První ustavující schůze nové školské rady se konala 28. 5. 2024. Školská rada pracuje v tomto složení:

zástupci obce: Bc. Michaela Janošková, DiS. a Ing. Lenka Dzidková - místopředseda

zástupci školy: Mgr. Eva Dohnalová Šimečková a Mgr. Ivana Kurková

zástupci rodičů: pan Kamil Vít - předseda a Ing. Pavlína Šperlínová

Druhá schůzka se konala 17. června 2024, kde byl odsouhlasen jednací řád a projednána byla inspekční zpráva.

## 2 Charakteristika školy

Hlavní budova školy základní, školní družiny a školní jídelna je umístěna v centrální části obce v blízkosti renesančního zámku, kde sídlí Obecní úřad ve Staré Vsi nad Ondřejnicí, a novogotického kostela sv. Jana Křtitele. Stará historická budova byla postavena v roce 1878 a rekonstruována poprvé 1918 a podruhé s přístavbou 1998. Novější přístavba je z roku 1997. Za školní budovou je pozemek s hřištěm, běžeckou drahou a doskočištěm.

Budova mateřské školy se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves n. O. Nad Zámkem 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena.

Základní škola je umístěna ve dvou budovách s vžitým názvem "stará škola" dnes budova B a „nová škola“ - budova A. Jsou vzájemně propojeny a tvoří jeden komplex.

**Budova B** (stará škola) Zámecká č. p. 38 byla postavena v roce 1878, rekonstruována a slavnostně vysvěcena 22. 9. 1918. Poté prošla ještě řadou rekonstrukcí. Poslední, v roce 1987 výměna oken, oprava střechy, 1990 obklad plesnivých sklepních zdí, 1993 rekonstrukce sociálních zařízení - stržení a výstavba od základů, 1998 - rekonstrukce celé budovy v oblasti voda, odpady, elektrorozvody. O prázdninách v roce 2012 zde proběhla náročná a rozsáhlá rekonstrukce čítající zásadní opravu krovů střechy a výměna střešní krytiny. Sklepy byly podřezány a opatřeny hydroizolací. V roce 2014 proběhla druhá etapa rozsáhlé rekonstrukce staré školy zahrnující výměnu oken a zateplení pláště budovy. V letních měsících 2020 proběhla náročná rekonstrukce otopné soustavy v celé budově a výměna vodovodního řádu ve sklepních prostorech.

V 1. patře budovy B proběhla v průběhu prázdnin 2010 přestavba a vzniklo zde 3. oddělení mateřské školy s povolenou kapacitou 25 dětí a učebna elokovaného pracoviště ZUŠ Brušperk. V roce 2012 přibýlo 4. oddělení MŠ, s kapacitou 15 dětí. V roce 2019 došlo k navýšení kapacity o další 3 děti, celkově tedy 43 dětí. V 1. patře jsou dnes umístěny herny a lehárny obou oddělení MŠ, 3. oddělení školní družiny a učebna hudební výchovy s podiem pro vystoupení žáků ZŠ, MŠ i ZUŠ sloužící také jako kmenová třída I. stupně, poněvadž již pro ní není v budově A místo.

V přízemí jsou 2 oddělení školní družiny, učebna ZUŠ, multimediální studio, šatna, kanceláře vedení školy a účetní, spisovna a sborovna. Ve sklepě je keramická dílna, která slouží i pro pěstitelské práce.

Na budovu B směrem dozadu navazuje kotelna, historicky původně na pevná paliva, dnes plynová s obrovskou uhlíkem. Uhlíkem po plynofikaci ztratila svůj význam a tak ji v současné době využívá obecní úřad jako pracovní a technické zázemí a sklad techniky určené k ošetřování udržovaných ploch obce. V dubnu 2020 byla zahájena rekonstrukce kotelny v rámci projektu Snížení energetické náročnosti. Kotle byly nahrazeny novými, byla vyměněna okna a dveře místnosti, ubourán stávající komín – snížena jeho výška na cca 1/3. Letos v dubnu 2024 byla vyměněna krytina, okapy a svody na střeše kotelny.

**Budova A** (nová škola) byla slavnostně otevřena v sobotu 21. června 1997. V přístavbě, která je koncipována podle současných kritérií jako bezbariérová, jsou umístěny jak třídy kmenové, tak odborné učebny a kabinety. Bohužel jako kmenové učebny využíváme dvě učebny odborné, a to učebnu výtvarné výchovy a učebnu přírodopisu. Budova byla vyprojektována jako třípodlažní se dvěma schodišti, a výtahem, nemá žádné půdní prostory. Hlavní vchod do školy je řešen širokým schodištěm, které prošlo v roce 2018 provizorní rekonstrukcí – bylo opatřeno zábradlím a opraveny byly i obklady schodů, které v současnosti opět vyžadují opravu. Došlo také k úpravě a revizi zeleně na obou svazích kolem hlavního schodiště. Parkové úpravy tak na obou stranách důstojně rámuji památníky padlým a umučeným.

V září 2020 započala rekonstrukce budovy A – projekt Snížení energetické náročnosti a kotelny. Práce byly dokončeny v červenci 2021. V celé škole došlo k výměně oken, vstupních dveří, výměně střechy, odizolování, došlo ke kompletní rekonstrukci kotelny.

Od května 2021 jsou již také všechny učebny a kabinety vybaveny datovou přípojkou s možností napojení k internetu, hlavní vstup je opatřen čipovým zámekem.

**Ve 3. patře** jsou: gymnastický sál s úložným prostorem, učebna výtvarné výchovy s interaktivní tabulí, která slouží i jako kmenová učebna, učebna ZUŠ Brušperk, multimediální jazyková učebna, sklad map, služební místnost uklízeček a kabinety. Část skladových prostor vedle gymnastického sálu byla přepažena a je zde místnost s plně funkční klimatizací, je zde umístěn server a další prvky IT infrastruktury, obnovené v březnu 2020. V březnu 2021 došlo k předání nové multimediální jazykové laboratoře, která je velkým moderním nástrojem pro výuku cizích jazyků.

**Ve 2. poschodí** je 5 kmenových učeben, z toho tři vybaveny interaktivní tabulí, odborná učebna přírodopisu s LCD displejem. V létě 2019 prošla rekonstrukcí a slouží zároveň jako kmenová učebna. V patře je také učebna informatiky. Její vznik spadá do roku 2002 z projektu INDOŠ, roce 2011 byla tato učebna mimo nábytku a židlí kompletně inovována z projektu EU Peníze do škol. V současnosti probíhá realizace projektu na její modernizaci a přizpůsobení novému pojetí informatiky pod názvem Virtuální realita na Základní škole Stará Ves nad Ondřejnicí, CZ.06.04.01/00/22\_037/0003259. Učebna je vybavena novým nábytkem, počítači, interaktivním displejem. Součástí budou virtuální brýle, vizualizér, robotické stavebnice a 3D tiskárny, které obohatí výuku různých předmětů.

Dále se zde nachází kabinety pedagogů a sborovna I. stupně. Pedagogové jsou vybaveni notebooky.

**V 1. poschodí** je odborná učebna fyziky a chemie (dataprojektor), 6 kmenových učeben, z nichž ve třech je umístěna interaktivní tabule, kabinet speciálního pedagoga s čítárnou a kabinet Č-Dě. Toto poschodí má speciální WC pro tělesně postižené.

Chodby obou poschodí jsou vybaveny skříněmi, které slouží jako sklad učebnic, ale také skříňovými boxy pro uložení cvičebních úborů. Na chodbách jsou také odpočinkové zóny – sedačky, kostkoviště, pingpongové stoly.

**V přízemí** je školní dílna s přípravnou a skladem, v roce 2021 nově vybavená cvičná kuchyň pro pracovní činnosti, šatny TV, kancelář vedoucí školní jídelny.

**Pro kuchyň a jídelnu** je větší část přízemí snižená, opět z technických důvodů k získání potřebné výšky v místnostech pro umístění vzduchotechniky. Tyto slouží kuchyni jako varna, sklady a sociální zařízení příslušející jídelně. Školní jídelna má kapacitu 160 míst, působí velmi příjemně a útulně, a proto je využívána i jako společenská místnost. Na počátku ledna 2019 došlo k rekonstrukci a k posílení varného centra. V letošním školním roce 2023/2024 k výměně myčky a opravě havárie vzduchotechniky. Je připravován projekt na modernizaci kuchyně.

Prostor mezi budovami vyplňuje přízemní část s hlavním vchodem, šatnami, vestibulem, služebnou školníka. Prostor šaten 2. stupně byl v roce 2017 rekonstruován. Drátěné klece byly nahrazeny skříňkami pro žáky 5. až 9. ročníku. V červnu 2021 jsme zrekonstruovali atrium – dlážděná zpevněná plocha, vybavena venkovními lavičkami jako relaxační prostor pro žáky. Vestibul je jediné místo ve škole, kde pořádáme společné akce, vystoupení.

Oplocený prostor za přístavbou je koncipován jako sportoviště. V září 2019 došlo k zahájení celkové rekonstrukce sportoviště. V květnu 2020 bylo převzato multifunkční hřiště, v srpnu 2020 workoutové hřiště, hrací prvky pro MŠ a ŠD, od května 2021 je využívána také venkovní učebna. Šikmé svahy byly osazeny zelení, doplněny novým plotem. Na počátku června 2022 bylo zrekonstruováno doskočiště a běžecká dráha, v září 2022 nové oplocení. Na počátku roku 2023 byly upraveny svahy a příjezdová cesta, v dolní části plochy zůstaly stojany na kola a z bezpečnostních důvodů byl na betonovou zídku před okny pavilonu C doplněn plot.

Prostor za posledním pavilonem tvoří příjezdové komunikace ke školní kuchyni a na parkoviště, z nějž je rovněž bezbariérový přístup do školní budovy.

**Školní dvůr** slouží mateřské škole a školní družině pro pobyt venku, je vybavena hracími prvky a pískovištěm. Žáci ve školním roce 2021/2022 v rámci projektu „Ze starého nové“ po sanaci betonové zídky provedli výmalbu zvířecími motivy.

**Budova mateřské školy** se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves n. O. Nad Zámkem č. 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena. V mateřské škole je umístěna výdejna stravy, pro kterou připravuje veškerou stravu jídelna základní školy a převoz stravy v termoboxech je organizován ve spolupráci s obecním úřadem v rámci zajišťování rozvozu stravy cizím strávníkům – převážně seniorům. V květnu 2020 byla provedena výměna myčky, o prázdninách 2021 instalována klimatizace ve třídách a kuchyni.

**Zahrada mateřské školy** se nachází v zámeckém parku, je vybavena hracími prvky, které se modernizují. Slouží všem třídám mateřské školy.

Obě budovy ZŠ a MŠ jsou vybaveny kamerovým systémem pro zabezpečení vstupů do budov, v roce 2023 byl doplněn o další dvě kamery, které monitorují úschovnu kol a hřiště.

### 3 Přehled oborů vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
<b>Společně si hrát a společně poznávat</b> platný od 1. 9. 2022	ZŠSV/349/2022	<b>1.,2. 3. a 4. třída</b>
<b>Škola pro všechny</b> – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1.9.2023 s dodatkem pro přechodné období	ZŠSV/356/2023 Dodatek ZŠSV/360/2023	<b>1. - 9.ročník</b>



### 3.1 Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku:

s účinností od 1. 9. 2007 se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní vzdělání

1. 79-01-C/01 Základní škola studium denní

délka studia: 9r. 0 měs.

#### Žáci podle oboru vzdělání a ročníku

	Číslo řádku	Ročník										Celkem	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
79-01-C/01	celkem	3701	36	27	32	22	26	30	34	15	37	0	259
Základní škola	divky	3702	19	17	15	8	8	12	15	10	13	0	117

V tomto školním roce bylo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) ke dni 30. 9. 2023 vzděláváno 259 žáků. Cizí jazyk je vyučován od 1. ročníku s výjimkou letošního 2. ročníku, pro který platí dodatek ŠVP. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) je zařazena od 7. ročníku.

Povinně volitelné předměty:

Třída	název předmětu	vyučující
7. A, B	Sportovní hry	Havránek
	Badatelský seminář	Boháčová
	Konverzace v jazyce anglickém	Hermanová
9. A, B	Sportovní hry	Havránek
	Cvičení z českého jazyka a matematiky	Chvostek, Pilátová

Učební plány tvoří přílohu č.1 této výroční zprávy

## 4 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2022 fyzicky celkem 53 zaměstnanců, v přepočtu na plné úvazky to představovalo 50,62, z toho 47,02 přepočtených zaměstnanců ze státního rozpočtu, 3,6 přepočtených zaměstnanců z ostatních zdrojů a VHČ.

Ve vedoucích a řídicích funkcích pracovalo zaměstnanců:

- Ředitelka školy (3. stupeň řízení)
- Zástupkyně ředitelky školy (2. stupeň řízení)
- Zástupce ředitelky pro MŠ (1. stupeň řízení)
- Vedoucí vychovatelka školní družiny (0. stupeň řízení)
- Vedoucí školní jídelny (1. stupeň řízení)
- Vedoucí kuchařka (0. stupeň řízení)
- Školník – vedoucí správních zaměstnanců (1. stupeň řízení)

K 30. 6. 2024 pracovalo v organizaci celkem 29 pedagogů, 2 asistenti pedagoga v ZŠ a 1 školní asistent financovaný ze šablon OPJaK (1 v ZŠ). Z celkového počtu pedagogů bylo 20 učitelů ZŠ (z toho 1 učitel s úvazkem 0,5 a druhou část úvazku 0,5 měl jako speciální pedagog – financovaný z OPJaK), 8 učitelek v MŠ, 1 školní asistent v MŠ do konce ledna 2024 z OPJaK, 1 asistent



pedagoga v MŠ od února 2024 a 4 vychovatelky ŠD (z toho 3 na zkrácený úvazek), 1 učitel náboženství na DPP.

V ZŠ pracoval 1 ekonomka - účetní školy.

V ZŠ pracovalo 6 správních zaměstnanců, z toho 1 školník, 3 uklízečky, 1 topička na zkrácený úvazek a 1 správce ICT a sekretářka na zkrácený úvazek.

V MŠ pracovali 3 správní zaměstnanci, z toho 2 školnice a 1 topička na zkrácený úvazek. Na úseku školní jídelny pracovala vedoucí školní jídelny, 6 kuchařek a 1 výdejčí stravy v mateřské škole.

V organizaci pracovali během školního roku pouze čtyři muži - dva učitelé ZŠ, učitel náboženství, školník ZŠ.

#### Učitelé celkem k 30. září 2023

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace <sup>5)</sup>	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	
<b>Celkem</b>	1001	29	26	27,6	25,5	0	
z ř. 1001 vyuč.	v mateřské škole	1002	8	8	8	0	
	v přípravném stupni ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	
	na 1. st. základní školy	1003	13	12	8,2	8,2	0
	na 2. st. základní školy	1004	16	13	11,4	9,4	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0
	z z toho na niž. st. gymn. <sup>4)</sup>	1006	0	0	0	0	0
	v konzervatořích	1009	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč. 8l. vzd. <sup>4)</sup>	1010	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0

Z toho 1 učitelka v 1. adaptačním období.

#### 4.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním (bez AP)							
	SŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné +DPS	VŠ jiné bez DPS
ZŠ						21		
ŠD	3				1			
MŠ	1				5	2		

#### 4.2 Přehled pracovníků školy

Mgr. Yvetta Kunzová - ředitelka, koordinátor ICT

Mgr. Zuzana Stejskalová - zástupkyně ředitele ZŠ, školní metodik prevence

Třída Vyučující

I. A Mgr. Jindra Staňková, správce učebnic I. stupně

I. B Mgr. Ivana Kurková

II. Mgr. Zdenka Chvostková

III. A Mgr. Lucie Velímová, předmětová komise 1. - 5. ročník, žákovská a učitelská knihovna

III. B Mgr. Hana Haasová, uvádějící učitelka

IV. Mgr. Petra Zajícová

V. Mgr. Sylva Janečková

VI. A Mgr. Alexandra Weczerková, předmětová komise čeština, společenské vědy, osobnostně sociální výchova (ČJ, D, Z), kulturní referent II. stupně

VI. B Mgr. Romana Němcová, předmětová komise ( Hv, Tv, Pč, Vv)

- VII. A Mgr. Jana Boháčová, správa učebnic II. stupně  
VII. B Mgr. Regina Hermanová, předmětová komise cizí jazyky (AJ, NJ, RJ)  
VIII. Mgr. Lucie Pilátová, předmětová komise přírodní vědy (M, Fy, Př, Ch, I)  
IX. A Mgr. Vendula Borkovcová  
IX. B Mgr. Leoš Havránek, koordinátor ICT

Bez třídnictví

Mgr. Eva Dohnalová Šimečková, výchovná poradkyně, koordinátor EVVO, kariérový poradce  
Ing. Anna Srba

Mgr. Jaromír Chvostek, fotodokumentace školy

Mgr. Veronika Chrástková - učitelka, speciální pedagog,

Asistenti ZŠ - Anita Golková, Petra Ivánková

Školní asistent – Jana Jarošová, poté zástup Aneta Bajgerová

Vychovatelé

Jana Klečková, vedoucí vychovatelka ŠD; Alena Klečková (zástup Jana Jarošová a Petra Ivánková), Anita Golková, Aneta Bajgerová

### **Správní zaměstnanci**

Luděk Kobližka, školník

Lucie Zajacová, Marie Šmotková (od února 2024 zástup Anna Čelínová), Jana Kantorová – uklízečky

Ludmila Stabravová, topička

### **THP pracovník**

Lenka Fabíková, ekonomka a účetní školy

Alena Klečková, sekretářka

### **Zaměstnanci školní jídelny**

Věra Šindelová, vedoucí školní jídelny

Renáta Hýlová, hlavní kuchařka

Jarmila Jurinová (od března odchod do důchodu), Marcela Hýlová (nástup v březnu 2024),

Renáta Klímová, Martina Palagyiová, Pavla Vávrová a Kateřina Zemánková (zástup za nemoc Andrea Adamcová), kuchařky

### **Pracovníci mateřské školy:**

Hvězdičky Bc. Helena Klučíková, Bc. M. Bellová, DiS.

Broučci Mgr. O. Macháčová, Bc. K. Falatová,  
školní asistent a asistent pedagoga J. Kubošová

Sluníčka I. Trybulovská,, Bc. M. Strakošová

Berušky Bc. J. Slaná,, Mgr. K. Konečná

Správní Andrea Volná, Pavla Knapíková

Výrobní Radka Rimmlová

## **5 Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy**

### **5.1 Zápis dětí do MŠ**

Zápis dětí do mateřské školy proběhl dne **7. května 2024**. Z 41 žádostí o přijetí bylo vyhověno 31, a tím byla naplněna kapacita mateřské školy. Odmítnuty byly žádosti nespádových dětí, či dětí mladších 3 let, u jednoho bylo přerušeno správní řízení z důvodu přijetí na jinou MŠ.

## Počty zapisovaných podle věku

	Číslo řádku	Zapísování		Zapsaní		ze sl. 4 a 5 dětí ze spádového obvodu		Zamítnuté žádosti o zápis ke vzdělávání		ze sl. 10 a 11 dětí ze spádového obvodu	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
Počet dětí	0101	41	19	31	13	31	13	9	6	7	4
1.9.2022 a později	0102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2022 - 31.8.2022	0103	7	4	0	0	0	0	7	4	7	4
1.9.2021 - 31.12.2021	0104	9	7	7	5	7	5	2	2	0	0
1.9.2020 - 31.8.2021	0105	18	5	18	5	18	5	0	0	0	0
1.9.2019 - 31.8.2020	0106	3	1	3	1	3	1	0	0	0	0
1.9.2018 - 31.8.2019	0107	4	2	3	2	3	2	0	0	0	0
1.9.2017 - 31.8.2018	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.8.2017 a dříve	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 individuální vzděl.	0110	X	X	0	0	0	0	X	X	X	X

## 5.2 Zápis do 1. třídy ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů školní docházky		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
33	4	4	30	2

## Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapísování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7
Poprvé u zápisu	0101	28	15	24	14	0	0	4	1
Přicházejí po odkladu	0102	5	1	5	1	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2019 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X
1. 9. 2018 - 31. 12. 2018	0102c	0	0	0	0	0	0	X	X
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0104	28	15	24	14	0	0	4	1
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0105	5	1	5	1	0	0	0	0
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0106	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2015 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	30	13	26	12	0	0	4	1

**Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 proběhl 9. 4. 2024.** Bylo podáno celkem 33 žádostí o přijetí, z toho 4 žádostí o odklad povinné školní docházky. Do 1. ročníku bylo přijato 29 žáků, 4 byl udělen odklad povinné školní docházky o 1 rok. Z jiné školy přestoupí zpátky do 1. ročníku 1 žák. Ve školním roce 2024/2025 budou otevřeny dvě první třídy.

## 5.3 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU a U	Jiné
37	8	23	5	1

V letošním školním roce ukončilo docházku na naší škole celkem 37 žáků z devátých tříd. Žáci byli přijati na tyto střední školy: na gymnázia 8 žáků (z toho je jedno sportovní gymnázium), na střední školy s maturitou 23 žáků, 5 žáků se hlásilo na SŠ s výučním listem, 1 žákyně se dostala na uměleckou školu – obor multimédia.

Na víceletá gymnázia se dostali 2 žáci z 5. třídy. Jedna žákyně přestupuje na ZŠ a MŠ Ostrčilovou do bilingvní třídy. Ze 7. třídy se na víceleté gymnázium dostali 2 žáci.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání (§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

### 6.1 Mateřská škola

Mateřská škola má čtyři věkově homogenní třídy

- „Berušky“ zpravidla pro děti 2 – 4 leté
- „Broučci“ zpravidla pro děti 3 – 5 leté
- „Hvězdičky“ – zpravidla pro děti 4 – 6 leté
- „Sluníčka“ – zpravidla pro děti 5 – 6 leté

#### **Naplňování cílů programu:**

Při naplňování cílů ŠVP (školní vzdělávací program) byl také v tomto školním roce kladen důraz na poznávání regionu a obce, v níž děti žijí, na utváření sounáležitosti s rodinou, prostředím, v němž žijeme.

Bylo zařazováno učení prožitkem, poznávání díky vlastní aktivitě, badatelské činnosti a praktické činnosti.

Velmi pozitivně je nutno zhodnotit spolupráci se školním asistentem, od druhé poloviny školního roku s asistentem pedagoga a s provozními zaměstnanci, díky nimž se dařilo předcházet organizačním problémům ve třídách, pomáhat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami zařadit se plnohodnotně do dění ve třídách, docházelo také k výrazné pomoci učitelkám ve třídách při realizaci výchovně vzdělávacích činností i při dohledu nad dětmi při spontánní hře, k pomoci dětem se sebeobsluhou. Během prvního pololetí školního roku nebyl žádnému z dětí přidělen asistent pedagoga ani stanovena podpůrná opatření.

Od druhého pololetí byl jednomu z chlapců se speciálními vzdělávacími potřebami přidělen PPP asistent pedagoga. Na tuto pozici byl vybrán dřívější školní asistent, který dítě zná a ono zná jeho.

Pravidelná evaluace výchovně vzdělávací práce ve třídách byla využita ke zkvalitňování další práce a k plánování dalších činností.

Během školního roku docházelo k velmi intenzivní komunikaci s rodiči, veškeré připomínky a návrhy byly ihned vyhodnoceny a zohledněny. Ze strany MŠ byla projevena snaha řešit co nejefektivněji vzniklé problémy, připomínky, návrhy, rodičům jsme se snažili vysvětlovat vzniklé situace i důvody a způsoby řešení těchto situací, a to vždy v souladu se zájmy a prospěchem dětí. Problémy se objevovaly převážně v oblasti ochrany zdraví svěřených dětí. Rodiče velmi často přiváděli děti do MŠ nemocné, nedolčené.

Spolupráce s vedením školní jídelny a výdejny byla dobrá, vedení jídelny většinou reagovalo na připomínky rodičů i učitelky i na potřebu provést organizační změny a opatření při stravování dětí s omezením nebo dietou. Dětem jsou nabízeny nápoje na výběr, slazené i neslazené, a v případě odporu např. k mléku další alternativy. Děti jsou motivovány a podněcovány ke zdravému a vyváženému stravování, k dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel a opatření, a také k co největší samostatnosti.

V průběhu školního roku byly doplňovány didaktické pomůcky, hračky, modernizováno vybavení tříd i dalších prostor, pořízeny digitální pomůcky.

Plně se osvědčilo vytvoření věkově homogenních tříd. Práce učitelky s dětmi podobného věku a podobných vzdělávacích možností je snazší a výrazně efektivnější, spontánní hra je hodnotnější, příprava a realizace týdenních plánů a výběr aktivit a jejich organizace lépe vedou k dosahování výchovně vzdělávacích cílů a lépe lze reagovat na potřeby dětí i jejich rozvoj. Děti mají možnost setkávat se s dětmi z jiných tříd, a tedy odlišného věku, při společném pobytu venku, při společně organizovaných celoškolních akcích, výletech, hrách. Ve třídách však mohou děti věkově si bližší lépe kooperovat, komunikovat, organizovat si hru, plnit zadané úkoly, rozvíjet se.

Denní rytmus a řád byl dodržován, děti pobývaly dostatečně dlouho venku. Pokud během roku došlo ke zkrácení doby pobytu venku, zástupce ředitele tuto situaci řešila s učitelkami v konkrétních třídách, aby tak došlo ke zlepšení situace. Dětem s nižší potřebou spánku ve všech třídách byly nabízeny alternativní aktivity. Pedagogové stolovali s dětmi, poskytovali jim vhodný stravovací vzor.

Díky dobré spolupráci s vedením organizace a s dalšími partnery školy byl uplynulý školní rok úspěšný i v oblasti doplňkových aktivit.

Psychosociální podmínky: učitelky ve třídách spolupracovaly při všech činnostech, ve většině tříd nedocházelo k žádným vážným rozkolům v rámci tříd ani MŠ. Docházelo k velmi uspokojivému vytváření příznivého klimatu ve třídách, ve třídě Berušky jsme usilovali o co největší usnadnění adaptace na MŠ.

Při organizaci a řízení MŠ bylo v maximální míře využíváno pružnosti v denním řádu tak, aby děti ani pedagogové nebyly zbytečně stresováni dodržováním časového harmonogramu. Rovněž bylo využíváno zájmů dětí, jejích návrhy, podněty k činnostem. Učitelky vyvíjely maximální snahu vytvářet pro každou činnost vhodnou atmosféru i prostředí. Přípravy učitelek na řízené činnosti byly velmi kvalitní, respektovaly individuální možnosti dětí, byly velmi pestré, zajímavé, pro děti atraktivní. Během roku docházelo velmi výjimečně ke spojování tříd (mimo „scházecí a rozcházezí“ dobu) a vždy jen tehdy, byly-li k tomu vhodné podmínky a zajištěna bezpečnost dětí. Všichni pedagogičtí mají v tomto šk. roce požadovanou kvalifikaci. Spolupráce všech zaměstnanců byla v tomto školním roce dobrá. Při organizaci mimoškolních aktivit, školního výletu a dalších akcí nad rámec běžných povinností spolupracovali všichni zaměstnanci velmi dobře.

#### **Vzdělávání dětí se ŠVP:**

Rodiče jednoho z chlapců ze třídy Broučci opakovaně žádali o přidělení asistenta pedagoga k dítěti. Teprve po opakovaných návštěvách pracovníků pedagogické poradny a speciálního pedagogického centra a po dalších vyšetřeních chlapce psychiatrem došlo k přidělení asistenta pedagoga k dítěti, a to od 1. 2. 2024.

Podmínky pro vzdělávání dětí nadaných: ve všech třídách byla v souladu s ŠVP prováděna vstupní, průběžná a výstupní pedagogická diagnostika i průběžné pozorování dětí a odhalování případného mimořádného nadání u dětí. Nebyl odhalen žádný případ velmi mimořádného nadání, avšak u dětí s projevy zvláštního nadání v některých oblastech – značná fantazie, vynikající vypravěčské schopnosti, velmi dobrá paměť, výtvarné nadání, pěvecké nadání atd. – byly tyto vlohy vhodně individuálně rozvíjeny a podporovány.

Výchovně vzdělávací proces byl plánován a realizován podle ŠVP i nejnovějších poznatků z oblasti předškolního vzdělávání a psychologie předškolního věku. Třídní plány byly zpracovávány v souladu s ŠVP, což bylo průběžně kontrolováno zástupkyní ředitele školy pro MŠ. Děti jevíly viditelné pokroky, třikrát ročně prováděly učitelky ve třídách pedagogickou diagnostiku, jejíž výsledky zahrnují do plánování další práce, především individuální práce s dětmi, které jevíly známky zvláštních potřeb a přístupu při vzdělávání, pomoc při rozvíjení znalostí a dovedností.

Výsledky vzdělávání jsou uspokojivé, pokrok dětí vyplývá jednak z diagnostiky a průběžného pozorování učitelek, dále ze záznamů evaluace realizovaných integrovaných bloků.

U dětí, které vykazovaly v uplynulém školním roce známky méně uspokojivých pokroků nebo obtížné adaptace na školní prostředí docházelo ze strany školy k intervencím (spolupráce s rodiči, spolupráce s poradenskými zařízeními, práce školního asistenta). Děti, u kterých dle rodičů nebo učitelek mělo dojít k vyšetření v poradenském zařízení z důvodu posouzení možnosti odkladu školní docházky, byly vyšetřeny a bylo rozhodnuto o odkladech školní docházky, v letošním roce celkem ve třech případech.

Na základě evaluací práce s platným ŠVP i na základě dalších evaluačních dokumentů zpracovaných v průběhu školního roku a po jeho skončení (hodnocení školního roku ve třídách,

měsíční hodnocení integrovaných bloků i týdenních hodnocení třídních vzdělávacích plánů, sebehodnocení pedagogů a i závěrů z diskuze pedagogického sboru ke stávajícímu ŠVP bylo rozhodnuto, že pro školní rok 2024/2025 nebude k začátku školního roku ŠVP změněn ani zásadně upraven, až na drobné úpravy některých názvů odstavců. Současně splňuje požadavky vyplývající z platné legislativy i doporučení ČŠI.

## 6.2 Základní škola

Základní škola v letošním roce vyučuje dle školního vzdělávacího programu **Škola pro všechny**, který klade důraz na kompetence včetně digitální, osobnost žáka a jeho gramotnosti. Cílem je rozvoj žákovy osobnosti tak, aby samostatně myslel a svobodně se rozhodoval, měl zodpovědnost nejen za svoje zdraví, ale i vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.

Důležitým momentem je udržování a rozvíjení spolupráce základní a mateřské školy jako jednoho celku.

Třídy a žáci podle ročníku	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3		
			celkem	divky	celkem	divky	celkem	divky	celkem	divky	celkem	divky	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b	
Celkem	0301	14	259	117	22	4	0	0	0	0	0	0	
z toho 1. stupeň	0302	7	143	67	11	2	0	0	0	0	0	0	
v tom	1. ročník	0303	2	36	19	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	27	17	2	2	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	32	15	1	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	22	8	2	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	1	26	8	6	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	2	30	12	4	1	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	2	34	15	2	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	1	15	10	1	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	2	37	13	4	1	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

K 30. 9. 2023 bylo ve škole evidováno 259 žáků a v mateřské škole 90 dětí. Další 3 děti byly přijaty po dovršení 3 let.

### 6.3 Přehled prospěchu školy

#### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 14. 6. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3.A 3.B 4. 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	258	1	-	-	-	-	-	259	1.004
Čj Český jazyk a literatura	127	96	33	2	1	-	-	259	1.664
Aj Anglický jazyk	144	68	18	2	-	-	-	232	1.474
Nj Německý jazyk	21	15	6	-	-	-	-	42	1.643
Rj Ruský jazyk	31	12	1	-	-	1	-	44	1.318
Pr Prvouka	79	16	-	-	-	-	-	95	1.168
Vla Vlastivěda	32	15	1	-	-	-	-	48	1.354
D Dějepis	60	49	6	1	-	-	-	116	1.552
Ov Občanská výchova	91	23	2	-	-	-	-	116	1.233
Z Zeměpis	54	40	19	3	-	-	-	116	1.750
M Matematika	140	84	26	8	1	-	-	259	1.633
Př Přírodopis	44	50	19	3	-	-	-	116	1.836
Pří Přírodověda	32	14	2	-	-	-	-	48	1.375
Fy Fyzika	53	49	11	3	-	-	-	116	1.690
Ch Chemie	18	19	13	2	-	-	-	52	1.981
I Informatika	153	10	-	1	-	-	-	164	1.079
Hv Hudební výchova	236	23	-	-	-	-	-	259	1.089
Vv Výtvarná výchova	259	-	-	-	-	-	-	259	1.000
Pě Pracovní činnosti	259	-	-	-	-	-	-	259	1.000
Tv Tělesná výchova	250	7	1	-	-	-	1	258	1.035
CCM Cvičení z českého jazyka a..	11	11	3	-	-	-	-	25	1.680
KAJ Konverzace v jazyce anglickém	8	2	-	-	-	-	-	10	1.200
SH Sportovní hry	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000
BaS Badatelský seminář	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
Na Náboženství	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000

Celkový průměrný prospěch <b>1.344</b>		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	198
	prospěl	59
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16038	61.923
neomluvených	12	0.046



## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 24. 6. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3.A 3.B 4. 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	256	2	-	-	-	-	-	258	1.008
Čj Český jazyk a literatura	126	91	30	9	1	1	-	257	1.708
Aj Anglický jazyk	132	69	26	3	-	1	-	230	1.565
Nj Německý jazyk	22	16	3	-	-	-	1	41	1.537
Rj Ruský jazyk	31	7	6	-	-	1	-	44	1.432
Pr Prvouka	77	18	-	-	-	-	-	95	1.189
Vla Vlastivěda	32	14	1	-	-	-	-	47	1.340
D Dějepis	62	42	11	1	-	-	-	116	1.578
Ov Občanská výchova	74	27	11	3	-	1	-	115	1.504
Z Zeměpis	57	40	16	2	-	1	-	115	1.678
M Matematika	134	83	32	8	-	1	-	257	1.665
Př Přírodopis	42	46	25	2	-	1	-	115	1.887
Pří Přírodověda	36	8	3	-	-	-	-	47	1.298
Fy Fyzika	46	49	18	2	-	1	-	115	1.791
Ch Chemie	19	20	11	2	-	-	-	52	1.923
I Informatika	159	3	-	-	-	1	-	162	1.019
Hv Hudební výchova	245	12	-	-	-	1	-	257	1.047
Vv Výtvarná výchova	257	1	-	-	-	-	-	258	1.004
Pě Pracovní činnosti	257	1	-	-	-	-	-	258	1.004
Tv Tělesná výchova	252	3	1	-	-	1	1	256	1.020
CCM Cvičení z českého jazyka a...	12	10	3	-	-	-	-	25	1.640
KAJ Konverzace v jazyce anglickém	7	2	-	-	-	1	-	9	1.222
SH Sportovní hry	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000
BaS Badatelský seminář	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
Na Náboženství	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.363
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	189
	prospěl	67
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18133	70.283
neomluvených	21	0.081

## Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 14. 6. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	18	18	0	-	-	-	1.000	40.11	-	Mgr. Staňková Jindra
1.B	18	17	1	-	-	-	1.014	47.00	-	Mgr. Kurková Ivana
2.	27	27	0	-	-	-	1.148	71.92	-	Mgr. Chvostková Zdenka
3.A	20	20	0	-	-	-	1.100	55.65	-	Mgr. Velimová Lucie
3.B	12	12	0	-	-	-	1.073	20.00	-	Mgr. Haasová Hana
4.	22	22	0	-	-	-	1.100	43.81	-	Mgr. Zajícová Petra
5.	26	19	7	-	-	-	1.346	64.73	-	Mgr. Janečková Sylva
6.A	14	6	8	-	-	-	1.665	35.42	0.29	Mgr. Weczerková Alexandra
6.B	15	8	7	-	-	-	1.503	65.06	-	Mgr. Němcová Romana
7.A	18	12	4	1	1	1 (1+0)	1.431	74.27	-	Mgr. Boháčová Jana
7.B	17	10	7	-	-	-	1.469	74.29	0.06	Mgr. Hermanová Regina
8.	15	11	4	-	-	-	1.298	81.93	-	Mgr. Pilátová Lucie
9.A	20	9	11	-	-	-	1.566	91.50	-	Mgr. Borkovcová Vendula
9.B	17	7	10	-	-	-	1.518	82.17	0.41	Mgr. Havránek Leoš

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 28. 8. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	18	18	0	-	-	-	1.021	41.27	-	Mgr. Staňková Jindra
1.B	18	17	0	1	-	-	1.049	38.33	0.67	Mgr. Kurková Ivana
2.	27	27	0	-	-	-	1.159	59.81	-	Mgr. Chvostková Zdenka
3.A	20	19	1	-	-	-	1.156	60.60	-	Mgr. Velimová Lucie
3.B	12	12	0	-	-	-	1.094	43.33	-	Mgr. Haasová Hana
4.	22	20	2	-	-	-	1.186	57.18	-	Mgr. Zajícová Petra
5.	25	19	6	-	-	-	1.300	62.60	-	Mgr. Janečková Sylva
6.A	14	7	7	-	-	-	1.566	63.14	-	Mgr. Weczerková Alexandra
6.B	15	8	7	-	-	-	1.421	69.26	-	Mgr. Němcová Romana
7.A	18	12	5	1	-	2 (2+0)	1.419	89.27	-	Mgr. Boháčová Jana
7.B	17	8	9	-	-	-	1.498	90.94	-	Mgr. Hermanová Regina
8.	15	11	4	-	-	-	1.240	63.86	-	Mgr. Pilátová Lucie
9.A	20	6	14	-	-	-	1.641	142.25	0.20	Mgr. Borkovcová Vendula
9.B	17	5	12	-	-	-	1.691	97.11	0.29	Mgr. Havránek Leoš

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

**Sumář výchovných opatření po třídách**

1 . pololetí škol. roku 2023/24

	dvojka z chování	trojka z chování	ptu	prs	ntu	dtu	drs
1.A	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	7	0	2	1	0
6.A	0	0	1	0	4	1	1
6.B	0	0	1	0	3	1	0
7.A	1	0	3	0	4	2	2
7.B	0	0	2	0	5	1	1
8.	0	0	6	0	3	1	0
9.A	0	0	0	0	1	0	0
9.B	0	0	1	0	2	0	0
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

**Sumář výchovných opatření po třídách**

2 . pololetí škol. roku 2023/24

	dvojka z chování	trojka z chování	ptu	prs	ntu	dtu	drs
1.A	0	0	7	1	0	0	0
1.B	0	0	3	0	1	0	0
2.	0	0	14	0	0	0	0
3.A	0	0	8	0	0	0	0
3.B	0	0	9	0	3	0	0
4.	0	0	5	0	0	0	0
5.	0	0	6	7	2	0	0
6.A	0	0	0	0	2	1	0
6.B	0	0	1	1	2	2	2
7.A	2	0	3	4	4	2	3
7.B	0	0	3	2	1	1	0
8.	0	0	6	6	2	0	0
9.A	0	0	3	1	3	1	1
9.B	0	0	6	1	1	0	1
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Celkový průměrný prospěch školy na konci školního roku byl 1,363. Z toho 1,158 na 1. stupni a 1,508 na 2. stupni. Průměrná absence žáka v 2. pol. byla 53,542 hodin na 1. stupni a 90,776 na 2. stupni. Celkem byla 21 neomluvených hodin, a to 12 u jednoho žáka 1. ročníku a 9 u čtyřech žáků 9. ročníku. S vyznamenáním prospělo celkem 189 žáků, 67 prospělo, 2 neprospěli. Jeden opakuje ročník a druhý již ročník na II. stupni opakoval, postupuje dál. Jedna žákyně opakuje na žádost rodičů ročník ze zdravotních důvodů.

Školní vzdělávací program naplňujeme:

- propojováním daného učiva s reálným životem,
- získáváním a osvojováním klíčových kompetencí,
- využíváním získaných vědomostí a dovedností v rámci mezipředmětových přesahů,
- evaluací i sebehodnocením žáků, poskytováním zpětné vazby,
- zařazováním průřezových témat, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, zdravý životní styl, ekologie a ochrana životního prostředí.

Naplňovali jsme cíle nového ŠVP se začleněním informatiky od 4. třídy a anglického jazyka již od 1. třídy. Byly zpracovány tematické plány jednotlivých předmětů, které byly pravidelně zástupkyní a ředitelkou kontrolovány. Na čtvrtletních poradách bylo rozebíráno naplňování cílů v jednotlivých předmětech, rozvoj kompetencí a hodnoceno vzdělávání žáků. Během roku také pracovaly metodické komise. V průběhu roku jsme kladli důraz na sebehodnocení žáků jak v průběhu hodiny, tak po větších celcích.

Věnovali jsme pozornost kompetencím sociální a personální, občanské, abychom žáky učili pracovat v kolektivu, spolupracovat, naslouchat druhým a vzájemně si pomáhat, aplikovali a hodnotili jsme začlenění digitální kompetence do jednotlivých předmětů. Zajistili jsme pro všechny žáky přístup na portál [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), který jim umožňuje kdykoliv procvičovat a ověřovat základní rozumové schopnosti – logiku, paměť, prostorovou představivost, vnímání, koncentraci apod., a to s okamžitou zpětnou vazbou.

Stále klademe velký důraz na **čtenářskou gramotnost**. Motivujeme děti k četbě, vedeme čtenářské nebo kulturní deníky, pracujeme s texty, vyhledáváme informace v knihách, na internetu, v tisku. Tvoříme projekty na různá témata. Rozvíjíme také dílny čtení, skupinová četba se osvědčila jako vhodný nástroj pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Žák umí – vytvořit příběh, využít v příběhu zadaná slova, interpretovat slyšený nebo čtený příběh, sestavit příběh chronologicky, dotvořit příběh, sestavit osnovu příběhu, najít hlavní motiv atd. Metody využívané při čtenářské gramotnosti např. jsou: myšlenkové mapy, metoda V-CH-D, Vennův diagram, T-graf, čtení s předvídáním, metoda I.N.S.E.R.T., metoda pětílístek, řízené čtení, volné psaní, rozvoj kritického myšlení apod. K rozvoji čtenářských kompetencí dále přispívá zapojování žáků do tvorby čtenářských deníků a příspěvky žáků do školního časopisu.

Třída 1.B pod vedením Mgr. Ivany Kurkové byla v hodinách českého jazyka vyučována metodou Sfumato. V rámci vzájemné hospitační činnosti Mgr. Hana Haasová a Mgr. Jindra Staňková hodnotily také čtenářské dovednosti žáků 1. ročníků. Na základě těchto hospitací jsme dospěli k závěru a rozhodnutí, že v příštím školním roce budeme vyučovat čtení v 1. ročníku pouze metodou Sfumato. Mgr. Lucie Velímová a Mgr. Hana Haasová proto absolvovaly DVPP Sfumato aneb čtení pro všechny děti.

Žáci měli možnost každou středu navštívit čítárnu, kdy si mohli ve čtenářském koutku číst libovolnou knihu a také si knihy bezúplatně vypůjčit domů. V tomto školním roce jsme nakoupili přes dvacet nových knih do školní čítárny, abychom sbírku aktualizovali a tematicky ji přiblížili současným mladým čtenářům. Vztah k četbě letos opět podpořila také akce Noc s Andersenem. Od února tohoto roku jsme zavedli pravidelné návštěvy obecní knihovny. Každé první pondělí a úterý v daném měsíci docházeli žáci 1. stupně do obecní knihovny, kde si mohli číst knihu dle vlastního výběru a také si knihy bezúplatně zapůjčit.

**Matematická gramotnost:** Naši žáci vykazují zlepšení v základních aritmetických dovednostech a v řešení problémů. Zlepšujeme individuální přístup k výuce, abychom podpořili všechny žáky podle jejich potřeb. Žáci se zapojili i do soutěží Pythagoriáda, matematický klokan, Volgiáda.

**Přírodní vědy:** V oblasti přírodních věd se žáci učí vědeckému bádání, experimentování a kritickému myšlení. Pracujeme na rozvoji jejich schopnosti analyzovat data a aplikovat vědecké poznatky v každodenním životě. Tyto dovednosti předvedli velmi úspěšně v soutěži Příroda s otazníky a Biologická olympiáda. Naši žáci si v soutěži Příroda s otazníky vedli skvěle. V kategorii pátých tříd se náš žák umístil na krásném 2. místě. V kategorii šestých tříd náš žák s přehledem vyhrál.. V sedmém ročníku se všichni naši žáci umístili v „horní polovině tabulky“ včetně druhého místa a 8. ročník zastupoval již ostřílený soutěžící z loňska a obhájil s jistotou sobě vlastní loňské prvenství!

Žáci byli zapojeni i do biologické olympiády, 4 postoupili do okresního kola a v květnovém krajském kole této soutěže jako úspěšný řešitel reprezentoval školu opět žák 8. třídy.

Za tento školní rok se žáci naší školy zúčastnili mnoha programů zaměřených na přírodní vědy (Recyklohraní aneb Uklid'me si svět, Únorové recyklohraní – Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie a Sběr drobného elektrozařízení, projektové dny), ale také různých soutěží.

Již tradičně v naší škole probíhá v rámci projektu EVVO – Recyklohraní aneb Uklid'me si svět, celoroční sběr použitých baterií do zelených sběrných boxů. Tuto akci jsme v březnu rozšířili o akci Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie, kdy si žáci prohloubili vědomosti o tomto tématu formou pracovních listů, her a výroby recyklačních nádob na baterie. Vyrobili také informační plakát, který jsme využili pro sběrovou akci Sběr drobného elektrozařízení. Za jeden týden jsme naplnili celý bag, cca 50 kg elektrozařízení.

Již druhého ročníku Bobříka informatiky formou online testu se zúčastnili žáci od 4. ročníku. Otázky nové informatiky se týkaly oblastí informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, analýzy a řešení problémů, a především z programování.

V druhé polovině školního roku si žáci 7. ročníku vyzkoušeli velmi náročný úkol, tvorba lapbooků na téma savci. Většina žáků se velmi snažila a jejich práce se jim vydařila.

**Spolupráce a týmová práce, komunikace:** Naši žáci ukazují silné schopnosti spolupracovat s ostatními, řešit konflikty a pracovat efektivně v týmu. Tato dovednost je rozvíjena prostřednictvím skupinových projektů a aktivit. Žáci se také učí efektivnímu vyjadřování svých myšlenek a pocitů, naslouchání druhým a vedení dialogu. Podpora této kompetence je integrována do všech předmětů a školních aktivit. V posledním čtvrtletí proběhly dva projektové dny – Jan Ámos Komenský a Letem světem Amerikou. První z nich měl za cíl seznámit se s osobností J. A. Komenského, s jeho životem a působením hlavně v oblasti školství, s literárním a pedagogickým dílem i s jeho současným odkazem. Žáci se společně podívali na video o životě J.A.K., následně probíhala samostatná práce ve třídách, kdy si děti ve skupinkách zjišťovaly doplňující informace o J.A.K. prostřednictvím čtení příběhů o jeho životě, tvořením výukových plakátů, nechybělo ani výtvarné zpracování jeho života i životní cesty. Tvořily se komiksy, hrály se didaktické hry jako pexeso či kvarteto, žáci se zahráli při plnění úkolů na různých stanovištích v budově školy i na hřišti. Nechybělo ani divadelní představení v podání žáků 8. ročníku či foto koutek. V neposlední řadě děti také vytvářely obrázkový slovník, přičemž se inspirovaly právě Komenského knihou Orbis pictus. Všechny zjištěné informace zužitkovaly v kvízu.

Ameriku prozkoumali žáci ve svých týmech po všech stránkách. V rámci projektového dne žáci prozkoumali kontinent po všech stránkách. Někteří se věnovali tvoření eskymácké či indiánské vesnice a získávali poznatky o obyvatelstvu a osídlení Ameriky. Jiné třídy stavěly totemy, oblékly se do mexických sombrér a ponč, které si vytvořily. Před zraky všech také vyrostla i známá Socha svobody, či krásně výtvarně ztvárněná socha Krista v brazilském Riu. V našem dni nechyběla ani hudba a tanec. V tělocvičně deváťáci učili základní kroky latinskoamerické samby, sedmáci nám zase zatančili ve stylu country a nechyběl ani známý brazilský karneval a průvod masek. Celou školou se také rozvoněla americká kuchyně. Sedmáci ve školní kuchyňce připravovali mexické, brazilské či argentinské pokrmy a konkurovali tak našim skvělým paní kuchařkám, které si v rámci projektu připravily pro nás všechny americký hamburger, dýňovou polévku a výborný dezert cookies. Osmá třída opět nezklamala svým divadelním představením a objasnila tak všem, jak byla Amerika objevená. Na venkovním školním hřišti byly stanoviště, kde si žáci mohli vyzkoušet americké sporty jako basketbal, hokej, fotbal či lakros. Kdo chtěl, mohl si vyrobit indiánský náhrdelník nebo se nechat v típi namalovat a odcházet ze stanovišť jako pravý indián. Součástí bylo také rýžování zlata z písku, či vědomostní úkoly. Na závěr podle mapy děti hledaly poklad se sladkou odměnou.

Velký důraz jsme kladli také na posilování sebedůvěry žáků a jejich schopnosti pracovat samostatně. Žáci jsou povzbuzováni k samostatnému myšlení, rozhodování a nesení odpovědnosti za své učení. Tato kompetence byla také podporována prostřednictvím projektových úkolů a diskusí ve třídě. Svědčí o tom také vysoká účast na tradiční soutěži Dušan má Xixu a Xixa má talent, kde jsme viděli mnoho úspěšných vystoupení nejen jednotlivců, ale i párů, skupin, dokonce i celých tříd.

K závěru roku patří také sportovní soutěže v lehkootletických závodech Povodí Ondřejnice, ze kterých se nám letos nepodařilo přivést pohár. Ale medaile byly rozdány na sportovním dni v posledním červnovém týdnu. Krásné chvíle prožili žáci na svých třídních výletech, cykloturistickém kurzu na Ostravici s výšlapem na Lysou horu či exkurzi v polské Osvětimi, Březince a Krakově. Žáci nejvyšších ročníků se vydali na neveselou návštěvu do míst hrůzy za 2. světové války. Po prohlídce cihlových baráků, apelplacu nebo popraviště pro vězně v Osvětimi následovala návštěva dřevěných stájí pro koně, kde žili (většinou velice krátce) v hrůzostrašných

hygienických podmínkách vězni nacistického Německa. Odpolední program byl už daleko příjemnější: návštěva historického královského města Krakova.

## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

### 7.1 Výchovné poradenství

- Spolupráce s vedením školy je na úrovni konzultací, poskytování informací o žácích se SVP (speciálně vzdělávací potřeby) a vycházejících, evidence integrovaných a vycházejících žáků, zpracování podkladů, vyplnění přihlášek na SŠ apod.
- Spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy je na úrovni poskytování konzultací a informací k žákům se SVP a vycházejícím, evidence a zpracování statistických výkazů. Hodnocení PIPP (plán pedagogické podpory) u žáků se SVP 1. stupně. Spolupráce při vyplňování žádosti na PPP, SPC a následné seznámení s doporučením školského poradenského zařízení. Proškolení pedagogů se změnami a novými postupy při práci se žáky se SVP.
- Spolupráce s rodiči a žáky je formou konzultací – osobně v rámci třídních schůzek nebo formou emailového a telefonního sdělení. Předávání informací žákům se SVP a vycházejícím (atlasy středních škol), evidence a zpracování podkladů pro statistické výkazy. Tvorba a vzájemné hodnocení PIPP u žáků se SVP.
- S lékaři řešíme společně se školním metodikem prevence problémy dětí se zdravotními, výchovnými a psychickými obtížemi a často koordinujeme společné postupy.
- Spolupráce s PPP v Ostravě, ve Frýdku-Místku a s SPC v Ostravě, ve Frýdku-Místku a v Opavě. Společně konzultujeme vhodná doporučení ve výuce, jejich odborné posudky a podklady.
- Spolupráce s učitelkami a rodiči v MŠ. Především s předškoláky – odklady povinné školní docházky. Spolupráce s metodikem prevence při řešení výchovných a kázeňských problémů. Zajišťování preventivních programů pro děti, mládež a pedagogy.
- Pravidelné schůzky s výchovnými poradci v Ostravě, účast na školeních. Spolupráce se školským poradenským pracovištěm.
- Spolupráce s Úřadem práce v Ostravě. V říjnu jsme od nich dostali informační brožury Atlas školství Moravskoslezského kraje pro vycházející devátáky. Návštěva 9. ročníků v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání na ÚP v Ostravě. Žáci byli upozorněni na pořádání „Trhu studijních a učebních oborů“ pořádaných ÚP a jiných organizací. Pořádáme besedy o středních školách. V druhém pololetí navštívili ÚP také žáci osmých tříd.
- Organizování přednášek a besed pro rodiče vycházejících žáků.
- Seznámení se s novým systémem přihlašování a podávání přihlášek na SŠ – Dipsy.
- Vysvětlení a pomoc žákům i rodičům při zadávání údajů do nového elektronického systému – DIPSY.
- Vyhodnocení podaných přihlášek a přijetí na SŠ a víceletá gymnázia.
- Tisk vysvědčení, statistik pro vedení a třídní učitelé (třídní výkazy, katalogové listy).

## 7.2 Prevence sociálně-patologických jevů

- **Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování**

31. 8. 2023 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program na rok 2023/2024, Krizový plán školy a Školní program proti šikaně.

Pedagogičtí zaměstnanci byli seznámeni s doporučením MŠMT: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole, Sebevražedné chování a doporučení k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování.

- **Vzdělávání metodika prevence**

Metodička prevence od září 2023 nastoupila na dvouleté funkční studium, které se uskutečňuje v 16 hodinových blocích jednou za měsíc, a to buď formou online nebo prezenčně v Praze.

Byla přítomna představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí a přednášek, které proběhly v rámci pravidelných setkávání s obvodními metodiky prevence PPP Ostrava.

Absolvovala v průběhu školního roku školení:

- Školení Aserktivní chování pro pedagogy
- Stezky spolupráce – nové přístupy ke společné podpoře dětí a jejich rodin.
- Poruchy příjmu potravy
- Trauma respektující dětství
- E-bezpečí DVPP – Rizikové chování dětí v kyberprostoru

Během školního roku pracoval metodik prevence s jednotlivými třídami formou konzultací, účasti na třídnických hodinách, dotazníkovém šetření či individuálních konzultacích a rozhovorech s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů.

Dále aktivně spolupracoval s Policií, OSPOD, PPP a SVP. Veškeré informace vedl v kartách jednotlivých žáků. Pravidelně se účastnil schůzek ŠPP.

Spolupráce probíhala také se zaměstnanci školy, byli pravidelně informováni o hrozících patologických jevech, možných rizicích a legislativních změnách či aktualitách. Na chodbě v přízemí je umístěna nástěnka s důležitými kontakty a také schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována.

- **Prevence v jednotlivých předmětech**

Prevence rizikového chování se promítla do vyučování několika předmětů, kde má své pevné místo – jedná se např. o občanskou výchovu, přírodovědu, přírodopis, ale i výtvarnou výchovu, kde se žáci zúčastnili výtvarné kampaně v boji proti závislostem, či bezpečnost na silnicích.

V prevenci sociálně patologických jevů aktivně pomohla i školní družina, která organizuje hry, celoroční akce a podporuje tak vzájemné vztahy mezi dětmi.

- **Kurzy**

Na začátku školního roku se konal adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, jehož cílem bylo upevnění vzájemných vztahů a navázání kontaktu s novou třídní učitelkou. Pro žáky osmých tříd byl zorganizovaný cykloturistický kurz. Žáci 2. a 3. tříd absolvovali plavecký kurz v Brušperku.

4. a 5. třídy jako každoročně absolvovali dopravní výchovu na dopravním hřišti.

- **Projekty a preventivní programy**

V letošním školním roce bylo zorganizovaných několik projektů a preventivních programů.

V rámci primární prevence rizikového chování jsme našim žákům připravili preventivní programy. 11. listopadu byla uspořádána online beseda pro žáky 8. a 9. tříd na téma HIV/ AIDS a sex, která měla za cíl poučit žáky o bezpečnosti v rámci sexuálního zdraví a možné hrozby.

Ve 4., 5. a 7. ročníku byly uskutečněny preventivní programy metodičkou prevence v rámci hodin informatiky nazvané Bezpečné **chování na internetu**. Ve 4. ročníku na téma Tvoříme správná hesla, bezpečnostní zásady a digitální stopy. Pro 5. ročník byl připraveno téma Sdílet, nebo nesdílet? Pro 7. ročník program na téma Kybernetická šikana. Z důvodu narušených vztahů v 7. A třídě byl připraven preventivní program **Klima třídy** a zároveň zahájena dlouhodobá **intervenční činnost** metodiček prevence PPP Ostrava-Poruba. Na základě našeho požadavku



byla tato činnost zahájena ve třídě 7. A dne 1. 3. 2024. Metodicky prevence jsme požádali o pomoc z důvodu komplikovaných vztahů, které ve třídě postupně vznikly a nabalovaly se konflikty s tím související. Od této doby proběhlo několik schůzek, které se uskutečnily na půdě školy za přítomnosti třídní učitelky Mgr. Jany Boháčové. Metodicky uskutečnily ve třídě diagnostiku, která ukázala na složitost některých vztahů, které narušovaly běžný chod kolektivu. Na základě této diagnostiky poté zahájily intervenční činnost, která vedla zejména k sebepoznání, respektování a zlepšení vztahů i sociálního klimatu ve třídě a také posílení sociálních kompetencí žáků. Intervenční program byl zacílený na zjišťování sociálního klimatu, klíčování potřeb třídy a na zkvalitnění vztahů mezi žáky, včasné odhalení rizik, možnost hledání další podpory. Činnost byla ukončena ve středu 19. 6. 2024, následovat bude závěrečná zpráva, na základě které budeme v činnosti v této třídě pracovat ve spolupráci s paní učitelkou třídní i v příštím školním roce.

Pro děvčata 6. ročníku byl připraven program v rámci sexuální výchovy s názvem **Čas proměn**.

V rámci projektu MAP4 byl ve spolupráci s Magistrátem města Ostrava připraven program pro žáky prvního ročníku s názvem Dramadílno-Báječně prožitý den.

V březnu se 1. ročník jako již tradičně zúčastnil preventivního programu Veselé zoubky. Děti se seznámily s významem péče o chrup. Děti jako dárek obdržely základní výbavu k péči o své zoubky. Během školního roku bylo zorganizovaných několik projektových dní:

- Noc s Andersenem
- Letem světem – Amerika
- Jan Amos Komenský
- Olympijské hry

V rámci EVVO je škola zapojena do Školního recyklačního programu Recyklohraní

- **Soutěže**

Žáci školy se pravidelně zúčastňují rozmanitých soutěží a olympiád, a to nejen v rámci školních kol, ale i okrskových, okresních či krajských.

- **Výlety**

Každoročně na konci června žáci se svými třídními učiteli absolvují jednodenní, v deváté třídě třídní školní výlety. V rámci prevence sociálně patologických jevů tak utužují kamarádské vztahy a vztahy s třídním učitelem.

- **Školní akce**

Během školního roku se pod vedením devátých tříd konají **tematické dny**, kterého se jednotlivé třídy rády zúčastňují. Letos to byl Pohádkový, Společenský a Černý den. Děti tak podporujeme ve zdravé soutěživosti a soudržnosti kolektivu.

Mezi tradiční školní **akce** patří také podzimní Rej masek, Mikulášská nadílka, vánoční koncert, vánoční jarmark, Vítání jara, talentová soutěž Xixa má talent, závěrečné vystoupení devátých tříd. Tyto akce upevňují vztahy nejen s žáky, ale také rodiči, kteří jsou vždy srdečně zváni.

- **Akce probíhající mimo školu**

V rámci prevence podporujeme i kariérový růst našich žáků a aktivně pomáháme s výběrem budoucí profese. Osmé třídy letos opět navštívili úřad práce, kde si mohli pomoci dotazníky lépe prověřit své schopnosti a nadání jako předpoklad budoucího výběru střední školy.

První stupeň navštívil divadelní představení a také se zúčastnil představení místního divadélka z Košatky.

- **Přímá práce s jednotlivci**

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace. Aktivní spolupráce s Policií, OSPOD, PPP a SVP. Veškeré informace jsou vedeny v kartách jednotlivých žáků.

- **Žákovský parlament**

Po celý školní rok pracoval také žákovský parlament, složený ze zástupců 5. - 9. tříd, který má několik důležitých poslání. Přispívá k demokratizaci školního prostředí, a tím umožňuje žákům

podílet se na rozhodování a běhu školy. Pomáhá žákům rozvíjet komunikační dovednosti, schopnost naslouchat a práci v týmu. Žáci se učí prezentovat své nápady a názory, diskutovat a spolupracovat. Aktivní zapojení do parlamentu přispívá také ke zvýšení sebedůvěry jednotlivých žáků. Učí se převzít odpovědnost a zažít úspěch z dobře vykonané práce. V letošním roce parlament připravil např. pravidla slušného chování na sociálních zařízeních, chodbách, pomáhal při organizaci různých soutěží, pravidelně vyhlášoval bezsezbytkové dny, uspořádal soutěž o název školní lodi. Schůzky probíhaly většinou 1×za 14 dní.

### 7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

- V letošním školním roce jsme se zaměřili společně se školským poradenským pracovištěm na školní neúspěšnost žáků a na žáky nadané.
- Integrovaných žáků dle vyhlášky č. 248/2019 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, bylo na konci školního roku 2023/2024 v ZŠ celkem 44 (PO: 1 – 14 žáků, PO: 2 – 24 žáků, PO: 3 – 6 žáků). Žáci s priznaným stupněm jedna se vzdělávali na základě Plánu pedagogické podpory vypracovaným třídním učitelem. Většinou těmto žákům jsme poskytli pedagogickou intervenci nebo doučování. (PO – podpůrné opatření)
- V letošním školním roce evidujeme dva nadané žáky (jeden žák ze sedmé třídy – důraz kladen na zeměpis, dějepis a jeden žák z osmé třídy – přírodopis). Vyučující daného předmětu vypracovali PIPP (Plán pedagogické podpory) a během roku u těchto žáků rozvíjeli jejich nadání v podobě náročnějších úkolů, soutěží, laboratorních prací aj.
- V MŠ jsme měli 2 integrované žáky s PO: 4, PO: 3.
- Na základě doporučení školských poradenských zařízení PPP a SPC bylo 18 žákům doporučeno předmět speciální pedagogické péče (PSPP) vedený Mgr. Veronikou Chrástkovou. U jednoho žáka byly doporučeny dvě hodiny PSPP.
- V tomto školním roce jsme měli na I. st. celkem 2 asistenty (2. třída, 5. třída – asistent do 2. pololetí), na II.st. a v MŠ jednoho asistenta. Ve druhé třídě působil školní asistent pedagoga.

### 7.4 Volnočasové aktivity

Florbalový kroužek pro 2. stupeň	L. Havránek	Pátek 13.30 – 14.15
Přírodovědný kroužek 2.– 3. třída	P. Dostalíková	Lichý týden čtvrtek – 13.15 – 14.00
Přírodovědný kroužek 4.– 5. třída	P. Dostalíková	Lichý týden čtvrtek – 14.00 – 14.45
Přírodovědný kroužek 6- 7. třída	J. Boháčová	Lichý týden úterý 13.15 – 14.00
Mažoretky Sluníčka + 1. A, 1. B 2. - 5. tř.	J. Staňková	Čtvrtek 14.25 – 15.10 Čtvrtek 15.15 – 16.00
Keramický kroužek 1. a 4. tř	L. Velímová, V. Borkovcová	1× za 14 dní čtvrtek 13.00 – 14.00
Keramický kroužek 2. a 3. tř	L. Velímová, V. Borkovcová	1× za 14 dní čtvrtek 13.00 – 14.00
Dramatický kroužek 2.-4. třída	J. Boháčová, P. Ivánková	Středa 13.15 – 14.00
COUNTRY kytara - základy	R. Hermanová	pátek 13.15 – 14.00 pro žáky 6.- 9. tř.
Školní časopis	J. Chvostek, V. Chrástková	Pátek 13.00 – 14.30 Sudý týden
Atletický kroužek	AK SSK VÍTKOVICE	Úterý 16.00– 16.50
Začínáme s PC pro žáky 3. tříd	E. Dohnalová Šimečková	Sudý týden pondělí 12:45 – 13:30

## 7.5 Školní družina

Do školní družiny bylo na začátku školního roku přihlášeno 100 žáků prvního stupně základní školy. Kapacita školní družiny byla zcela naplněna. Na konci školního roku bylo k zájmovému vzdělávání přihlášeno 98 žáků. Činnosti školní družiny byly zaměřeny na komplexní rozvoj žáků. Rozvíjení žáků probíhalo pomocí všestranně zaměřených zájmových aktivit, relaxačních a odpočinkových aktivit a taky pomocí činností zaměřených k přípravě na vyučování. Vychovatelky realizovaly činnosti s přihlédnutím k individuálním zvláštěnostem, věku, k schopnostem i k náladě žáků.

Provoz ranní školní družiny byl od 6:15 do 7:15 hod., provoz odpolední školní družiny byl od 11:10 do 16:30 hod. O školních prázdninách provoz školní družiny nebyl, rodiče neprojevovali dostatečný zájem.

V průběhu školního roku se žáci věnovali celoroční hře s názvem Svět pohádek a příběhů. Žáci četli knížky a časopisy, rozvíjeli své čtenářské a předčtenářské dovednosti, rozvíjeli paměť, představivost a fantazii, výtvarně znázorňovali a dramatizovali pohádky i příběhy.

Školní družina se zapojila do Operačního programu Jan Amos Komenský. Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. Ve školní družině se do programu alespoň částečně zapojili všichni žáci. Program OPJAK využily i vychovatelky ke svému dalšímu vzdělávání.

V letošním školním roce nabídla školní družina tři zájmové kroužky.

Pohybový kroužek vedla vychovatelka Aneta Bajgerová, DiS. Žáci se v kroužku věnovali pohybovým hrám, sportovali, věnovali se psychohygieně, relaxovali pomocí relaxačních technik jako je například bodyscan či vizualizace. Kroužek byl určen pro žáky 1. a 2. třídy. Přihlášeno bylo 30 žáků.

Kroužek vaření vedla vychovatelka Bc. Jana Klečková. Kroužek navštěvovali žáci 1. až 5. třídy, v počtu 50 žáků, kteří byli rozděleni do tří skupin. Žáci si ve cvičné kuchyňce vyzkoušeli samostatně připravit různé pokrmy. Zdokonalovali se v zásadách hygieny a vyzkoušeli si základy stolování. Posílili si digitální kompetenci při psaní receptů na počítači a následném tisku. Posílili svou finanční gramotnost při tvoření rozpočtu k nákupu surovin.

Kroužek šikovné ručičky vedla vychovatelka Jana Jarošová, později v zastoupení Petrou Ivánkovou. Žáci ke své tvorbě využili nejrůznější výtvarné techniky, materiál a pomůcky. Tvořili v přírodě land art, nebo k tvorbě využili interaktivní tabuli. Do kroužku bylo přihlášeno 22 žáků a byl určen pro žáky 2. až 5. třídy.

Na začátku školního roku proběhly adaptační hry, činnosti zaměřené na grafomotoriku, uvolňovací kresby. Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování. Na podzim proběhla ochutnávka ovoce a zeleniny, žáci tvořili výtvarné práce na výstavu zahrádkářů. Na školní akci Vítání podzimu Pohádkový rej masek se družina podílela výrobou pomůcek na stanoviště pro vodníka, kterému vychovatelky následně i pomáhaly s návštěvníky akce. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže, Ostrava Poruba jsme ve školní družině zorganizovali workshop. Byl zaměřen na sport, tanec a tvoření. Uspořádali jsme malou Halloween party, kdy žáci v převleku tancovali, řešili šifry, kvíz, prošli si opičí stezkou.

Žáci 4. oddělení se zapojili do výtvarné soutěže Zažij vesmír, přičemž použili recyklované materiály a vytvořili Sluneční soustavu.

V listopadu přišel do školní družiny myslivec pan MVDr. Pavel Drastich. Přinesl s sebou na ukázkou dětem kožešiny, rohy, parohy lesních zvířat, i kly od prasete divokého. Kromě vyprávění o divokých zvířatech, myslivec nabídl dětem k vyzkoušení dalekohled, loveckou trumpetu, mohly si osahat různé druhy kožešin. Žáci předem nasbírali množství kaštanů, kukuřice a žaludů, které odevzdali panu myslivci pro zvířátka v lese.

Žáci školní družiny se zúčastnili vzdělávacího programu knihovny v Brušperku. Rozvíjeli své před-čtenářské a čtenářské dovednosti.

V prosinci žáci družiny vyrobili ozdoby na vánoční stromeček v jídelně, který následně nazdobili, a nakonec si u stromečku zazpívali koledy. Proběhly besídky s občerstvením u stromečků, pod stromečky čekaly na děti dárky v podobě her, hraček, šicích strojů a sportovního vybavení. Žáci vyrobili množství výrobků k prodeji na vánoční jarmark.

V lednu, při příležitosti svátku Tří králů žáci navštívili místní kostel, kde si žáci vyslechli zajímavé povídání pana faráře. Žáci se podíleli na výrobě dárků pro návštěvníky školního plesu. V únoru se ve školní družině uskutečnil karneval. Děti se ho zúčastnily v nádherných maskách, soutěžily, tancovaly a skotačily dle libosti. Proběhl turnaj ve stolním fotbálku i pin pongu.

V březnu žáci pomáhali s výrobou dárků k zápisu pro budoucí prvňáčky. Zúčastnili se vzdělávacího programu Voda – zázrak života, který pro ně připravilo mobilní planetárium.

V dubnu se školní družina účastnila školní akce Vítání jara, na které návštěvníkům nabídla tvořivou dílnu. Při příležitosti Dne Země žáci sbírali rozházené malé odpadky v okolí fary a v lesoparku, vyrobili si lapbook zaměřen na ochranu přírody a třídění odpadu.

V květnu žáci navštívili místní chovatelku, kde mohli vidět a pohladit si množství domácích zvířat. Dozvěděli se zajímavé informace o chovu domácích zvířat. Při příležitosti Veteran Rallye Ostrava žáci namalovali obrázky automobilových veteránů. Obrázky zdobily nádvoří místního zámku a taky byly zařazeny do soutěže. Žáci vyrobili dárky pro maminky ke Dni matek. Zúčastnili se preventivního programu u místních dobrovolných hasičů.

V červnu, při příležitosti Dne dětí, proběhl piknik v přírodě, u kterého žáci řešili kvíz a plnili jednoduché úkoly. Uskutečnil se vzdělávací preventivní program na téma zdraví a poskytnutí první pomoci se zdravotníkem z řad rodičů. Žáci si užili sportovní odpoledne, na kterém se pobavili plněním zábavných sportovních úkolů. Při příležitosti Dne otců žáci vyrobili malý dárek pro své tatínky.

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Školení hygienického minima,  
Zásady SVHP a systému HACCP

Příprava jídelníčku prakticky  
Sfumato aneb čtení pro všechny děti  
Fitness do škol  
Hry na hodinách cizích jazyků  
Kurz asertivní komunikace a .a psychohygienu  
Moderní dějiny  
Informatika 1. stupeň ZŠ  
Procvičuj s lapbookem - matematika  
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků  
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny  
Základní metodiky kritického myšlení a E-U-R  
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla  
Efektivní metody ve výuce matematiky na 2. stupni ZŠ  
DIGI plovárna - Přírodopis pro 2. stupeň ZŠ a nižší st. gymn.  
Trauma - chování  
Emoční labilita  
Zážitková pedagogika

Hýlová, Palagyiová, Vávrová,  
Jurinová, Zemánková, Hýlová,  
Šindelová, Rimmlová  
Hýlová  
Velímová, Haasová  
Němcová  
Srba  
kolektiv ZŠ a ŠD  
Borkovcová  
Dohnalová Šimečková  
Boháčová  
Janečková  
Chrástková  
Chrástková  
Chrástková  
Boháčová  
Boháčová  
Stejskalová  
Kurková  
Klečková J.

Efektivita metod čtení	Staňková, Kurková, Haasová, Chvostková
Svět interaktivity	Pilátová
Problematika stresu a vhodné nástroje pro jeho odbourávání	Klečková J.
Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních	Kunzová
Rizika virtuální komunikace	Stejskalová, Dohnalová Šimečková, Havránek
Konfliktní a agresivní jedinec ve školním prostředí	Golková

### *Mateřská škola*

Učím, tedy jsem	Klučiková
Sportující děti – O významu sportu, pohybu a také potřeby správné výživy	Trybulovská
Jógové metody pro žáky a učitele: Posílení soustředění a snížení stresu	Machačová Bellová
Rozvoj sluchového vnímání předškoláků	
Twigsee – záznamy z webinářů - Ankety a příspěvky, Docházka, Třídnice	Konečná, Macháčová
Nástroj sebepoznávání pracovníků mateřských škol	Konečná
Kurz: školní zralost	Konečná
Emoční vývoj dítěte a potřeby dítěte předškolního věku	Konečná, Klučiková
Učení, které baví – Interaktivní display a iŠKOLIČKA	Kolektiv MŠ
3 kroky ke smysluplnému plánování v MŠ	Klučiková

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s plánem. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci se v tomto školním roce zúčastnili kurzů a webinářů DVPP, které byly voleny tak, aby docházelo k co největšímu rozvoji pedagogických dovedností a schopností u konkrétních pracovníků, zejména k rozvoji digitálních kompetencí a zavádění nové informatiky. Zaměstnanci měli možnost vybírat z nabídky vzdělávacích institucí (Ostravská univerzita, VŠB TU Ostrava, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), Národní institut pro další vzdělávání Ostrava (NIDV) a jiné). Značná část vzdělávacích kurzů pro učitele byla zaměřena na odborné vzdělávání v jednotlivých předmětech. Nejčastěji se jednalo o formu průběžného vzdělávání vedoucího k prohlubování kvalifikace. Řada seminářů proběhla online formou.

V rámci tělesné výchovy byli naši učitelé i žáci zapojeni do Asociace školních sportovních klubů. Vedení školy je členem Sdružení ředitelů škol povodí Ondřejnice.

Jedna asistentka pedagoga MŠ, vedoucí vychovatelka ŠD si navíc zvyšují kvalifikaci studiem na vysoké škole v oboru předškolní pedagogiky a vychovatelství. Speciální pedagožka s titulem Bc. dokončila předposlední rok studia učitelství pro I. stupeň. Všichni pedagogové se nadále rozvíjejí studiem odborných publikací, periodik, účastí ve speciálně zaměřených skupinách na FB, sledováním médií.

Škola má dále k dispozici velmi dobře vybavenou odbornou knihovnu, dochází k průběžnému a dostatečnému doplňování odbornými publikacemi. Pedagogové jsou motivováni k dalšímu studiu odborných materiálů, ke sledování změn a trendů ve školství a v pedagogice, psychologii.

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

### 9.1 Akce školy

#### Září

Den v přírodě – celá škola  
Plavání 2. a 3. třída – Brušperk  
Velká cena malých zoologů  
Adaptační kurz žáků 6. ročníku  
Focení prvňáčků

#### MŠ

*Plavání pro předškoláky - Brušperk*  
*Den v přírodě*

#### Říjen

Miniházená v Polance nad Odrou – výběr žáků 5. třídy  
Plavání 2. a 3. třída – Brušperk  
Divadelní představení v Divadle loutek v Ostravě – Ronja, dcera loupežníka - 1. stupeň  
Vítání podzimu aneb rej masek – společná akce s ZŠ a MŠ s rodiči  
ŠD workshop Airbrush  
Výtvarná soutěž Oxford illustration v Ostravě – vybraní žáci  
Návštěva Úřadu práce – 9. tř.  
Přírodovědný klokan – 8.—9. třída  
Vítání občánků – vybraní žáci  
Phytagoriáda – školní kolo 5. – 9. třída  
Návštěva výstavy starovekých chovatelů a zahrádkářů  
**MŠ**  
*Pohádka souboru Divadélko Ententýky – Broučci a Berušky*  
*Návštěva výstavy starovekých chovatelů a zahrádkářů*  
*Dračí rejdní*

#### Listopad

Obvodní kolo ve florbale 6.-7. třída Brušperk  
Plavání 2. a 3. třída – Brušperk  
Halloweenský karneval ve školní družině  
Sportovní den mládeže s TAJV  
Velká cena ZOO – 2. stupeň  
Bobřík informatiky -4.-9. tř.  
Footsalový turnaj Povodí Ondřejnice  
Beseda s myslivcem ve školní družině  
Prezentace středních škol žákům 9. ročníku  
Hledáme mladého chemika  
Exkurze OZO Ostrava – 4. třída  
První kolo soutěže Korchem  
Volgiáda – matematická soutěž pro žáky 5. třídy  
Dopravní výchova na ZŠ A. Kučery v Ostravě-Hrabůvce – 4. a 5. třída  
Školní družina v knihovně v Brušperku  
**MŠ**  
*Ukládání Broučků k zimnímu spánku - akce pro rodiče s dětmi*  
*Návštěva hřbitova u příležitosti dne Památky zesnulých*

*Ukázka canisterapie pro třídu Broučků a Berušek  
Kouzelník a jeho pohádkové kouzlení  
Vánoční focení dětí*

## **Prosinec**

Vánoční jarmark a rozsvěcování vánočního stromu  
Olympiáda z českého jazyka a dějepisná – školní kolo  
Plavání 2. a 3. třída – Brušperk  
Tradiční Mikulášská nadílka  
Hledáme mladého chemika – okresní kolo  
Halová kopaná povodí Ondřejnice v Hale TJ – 2. stupeň  
Vánoční koncert – Ten vánoční čas v kostele sv. J. Křtitele  
Mezinárodní vánoční koncert v polské Twardorzeczce společně se ZŠ Raková - Slovensko

### **MŠ**

*Vánoční jarmark a rozsvěcování vánočního stromu  
Mikulášská nadílka  
Vánoční nadílka a besídka ve třídách  
Vánoční koncert – Ten vánoční čas v kostele sv. J. Křtitele  
Den v přírodě – Stromeček pro zvířátka*

## **Leden**

Školní turnaj ve školním tenise  
Návštěva kostela ŠD  
Okresní kolo dějepisné olympiády a olympiády v jazyce českém  
Miniházená v Polance nad Odrou – výběr žáků 5. třídy  
Slavnostní zhodnocení I. pololetí

### **MŠ**

*Divadelní představení Divadélka Ententyky - pohádka o Sněhurce  
Návštěva místního kostela, prohlídka Betléma  
Zimní olympiáda*

## **Únor**

Lyžařský výcvik 7. třídy – zrušen nedostatek sněhu  
Recitační soutěž I. a 2. stupně – školní kolo  
Projektová výuka na Slezskostravském hradě – 9. třídy  
Obydní kolo recitační soutěže pro 1. stupeň – Brušperk

### **MŠ**

*Divadelní představení Drak Karlík pro Broučky a Berušky  
Výlet do Světa techniky v Ostravě, naučný program Putování za medem a pobyt v expozici Dětský svět - třída Broučci  
Lyžařský výcvik – Sluníčka a Hvězdičky v areálu Skalka  
Rej v maskách v jednotlivých třídách*

## **Březen**

Sběr drobného elektrozařízení  
Biologická olympiáda – okresní kolo  
Noc s Andersenem  
Matematický klokan  
Velikonoční besedy s otcem Štefikem



Mobilní planetárium pro žáky ZŠ a ŠD  
Dopravní výchova žáků 3. tříd

### **MŠ**

*Kreativní malý řemeslník pro třídu Sluníčka realizovaný týmem ze Světa techniky*  
*Pohádka Kam mizí voda z vanv – Sluníčka a Hvězdičky*  
*Planetárium v Ostravě – Broučci – červená Karkulka a babiččin dalekohled*  
*Divadelní představení Hrnečku vař v Divadle loutek v Ostravě pro třídy Sluníčka a Hvězdičky*  
*Den v přírodě*

## **Duben**

Návštěva úřadu práce 8. třída  
Návštěva předškoláků ve škole  
Kontrola ČŠI  
Vybíjená žáků 5. třídy - Fryčovice  
Vítání občánků  
Miniházená v Polance nad Odrou – výběr žáků 5. třídy  
Košatecké divadélko – 90% našich žáků – O Sněhurce  
Biologická olympiáda kat. D – okresní kolo  
Mc Donald Cup – vybraní žáci 1. stupně  
Dušan má Xixu a Xixa má talent  
Vítání jara  
Příroda s otázníky

### **MŠ**

*Košatecké divadélko – 90% našich žáků – O Sněhurce*  
*Návštěva planetária v Ostravě – Hvězdičky*  
*Návštěva místní knihovny – Broučci*  
*Edukační program o bezpečnosti při cestování – Hvězdičky a Sluníčka*  
*Divadelní představení Malá čarodějnice výlet do Divadla loutek Ostrava pro třídy Broučci a Berušky*  
*Pohádka Kam mizí voda z vany MŠ – Broučci a Berušky*

## **Květen**

Okreskové kolo ve florbale – 2. stupeň – Brušperk  
Projektový den Jan Ámos Komenský  
Chovatelská exkurze v ŠD  
Výchovný koncert ZUŠ pro žáky 1. třídy  
Návštěva obecní knihovny  
Preventivní program pro děvčata 6. tříd – Čas proměn  
Preventivní program – Klima třídy v 7. A  
Preventivní program v ŠD – hasičský sbor  
Krajské kolo biologické olympiády  
Obecní slavnosti  
Školní výlet 9. třídy – Praha  
Školní výlet 7. tříd – Landek  
Dopravní výchova na ZŠ A. Kučery v Ostravě-Hrabůvce – 4. a 5. třída  
Projektový den Letem světem – Amerika

## **MŠ**

*Výchovný koncert ZUŠ pro žáky 1. třídy*

*Výchovný koncert ZUŠ pro děti v posledním ročníku*

*Dětský svět techniky Plaváček – Dolní oblast Vítkovic – Sluníčka*

*Vystoupení na obecních slavnostech*

*Focení tříd*

*Návštěva výstavy kočárků na zámku – třída Broučci*

*Focení předškoláků na tablo*

*Besídka ke Dni matek ve třídě Berušky*

*Výlet třídy Berušky do Záchrané stanice v Bartošovicích*

*Výlet na Hukvaldy pro třídy Sluníčka a Hvězdičky*

*Pohádka divadélka Ententyky pro děti ze tříd Hvězdičky a Sluníčka – Pirátská pohádka*

*Výlet do ZOO Ostrava pro třídy Hvězdičky a Broučci*

## **Červen**

Sportovní den

Lehkoatletické závody Povodí Ondřejnice

Den dětí a piknik ve školní družině

Turistický kurz s cyklovýletem žáků 8. ročníku

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

Školní výlety 1.-6. třídy

Závěrečné vystoupení žáků 9. tříd, předávání pamětních listů

První pomoc v ŠD

## **MŠ**

*„Čtení není nuda“ ve spolupráci s Divadlem loutek Ostrava*

*Školní výlet všech 4 tříd do Kouparku v Radvanicích*

*Výlet tříd Sluníčka a Berušky do zábavního parku Skalka*

*Výlet Broučků do centra Zdravíčko v Krmelíně*

*Den pro rodiče s dětmi*

*Výlet tříd Sluníčka a Hvězdičky do Dinoparku*

*Rozloučení s předškoláky*

## **Spolupráce s jinými organizacemi**

- Diecézní centrum mládeže
- Ondřejnice
- Policie ČR
- SK Brušperk
- Svaz dobrovolných hasičů
- Svaz chovatelů drobného zvířectva
- Svaz zahrádkářů
- Tělovýchovná jednota Stará Ves
- ZUŠ Brušperk

## **9.2 Spolupráce s rodiči**

Během školního roku došlo k řadě setkání vedení školy se zástupci Spolku rodičů dětí ZŠ a MŠ ve Staré Vsi nad Ondřejnicí. Společně byly konzultovány akce školy, sběr papíru. Každoročně pořádá jak ZŠ tak MŠ společně akce s rodiči, do kterých se rodiče aktivně zapojují. Spolek rodičů společně se školou pořádal také velmi úspěšný školní ples. Spolek rodičů prostřednictvím darů od rodičů financoval zejména dopravu žáků na různé akce, ceny do soutěží, mobilní ozvučovací techniku, obaly učebnic.

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1i vyhlášky 15/2005 Sb.)

V tomto školním roce proběhla v dubnu fyzická kontrola ČŠI.

Předmět inspekční činnosti:

- Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Některé závěry:

Vývoj školy

- Ředitelka přijala opatření k závěrům inspekční činnosti v roce 2019 a zintenzivnila kontrolní a řídicí činnost v mateřské škole.
- Od poslední inspekční činnosti došlo ke zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání. Byla dokončena celková rekonstrukce budovy A základní školy, byla vytvořena nová multimediální učebna vybavená výpočetní technikou, hudební učebna, čítárna sloužící i jako relaxační místnost, byl vybudován rozsáhlý venkovní sportovní areál.

### Silné stránky

Mateřská škola

- Pedagogové mateřské školy úzce spolupracují se základní školou a aktivně zapojují děti do společných akcí i v rámci obce.
- Vzdělávání v mateřské škole probíhá v bezpečném a vstřícném prostředí, které ve prospěch dětí vytvářejí všichni zaměstnanci školy.

Základní škola

- Pravidelná a promyšlená spolupráce školy s vnějšími partnery je přínosná pro zvyšování kvality vzdělávání, rozvíjí sociální a osobnostní kompetence žáků a posiluje sounáležitost s obcí.
- Vstřícná a respektující komunikace mezi pedagogy a žáky přispívá k rozvoji komunikačních kompetencí žáků a k jejich osobní zodpovědnosti za vlastní jednání a chování.

### Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Mateřská škola

- Vzdělávání dětí v mateřské škole neprobíhá diferencovaně na základě vyhodnocení individuálních schopností a potřeb dětí. Zpětná vazba k procesu učení a sebehodnocení dětí není pravidelnou součástí vzdělávání v mateřské škole.

## Základní škola

- Diferenciace a individualizace ve výuce není systematicky nastavena vzhledem k individuálním potřebám žáků.
- Kontrola byla vykonána v základní škole, mateřské škole, školní družině, školní jídelně a školní jídelně – výdejně, které vykonává Základní škola a mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace (dále „škola“).

Byla také provedena kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb ve školním roce 2023/2024.

### 1. Kontrola školního řádu základní školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitelka školy vydala školní řád základní školy, který obsahoval náležitosti stanovené školským zákonem podle § 30 odst. 1 a 2. Zveřejnila jej ve škole a prokazatelným způsobem s ním seznámila zaměstnance a žáky školy. Informovala o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

### 2. Kontrola školního řádu mateřské školy, vnitřního řádu školní družiny, vnitřního řádu školní jídelny a vnitřního řádu školní jídelny – výdejny podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona

Ředitelka školy vydala školní řád mateřské školy, vnitřní řád školní družiny, vnitřní řád školní jídelny a vnitřní řád školní jídelny – výdejny, které obsahovaly náležitosti stanovené školským zákonem podle § 30 odst. 1. Zveřejnila je na přístupném místě ve škole a školských zařízeních. Prokazatelným způsobem s nimi seznámila zaměstnance a žáky školy. Informovala o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých dětí a žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

### 3. Kontrola poskytování vzdělávání v rozsahu stanoveném v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení podle § 144 odst. 1 písm. g) školského zákona

Kontrolou bylo zjištěno, že škola pro pravidelnou výuku tělesné výchovy využívá sportovní halu včetně šaten a WC jiného vlastníka, a to na základě nájemní smlouvy uzavřené na dobu určitou, na rok 2023 a rok 2024. Uvedené místo poskytovaného vzdělávání není zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení a údaje v něm tak neodpovídají skutečnému stavu.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Dne 18. 6. 2024 podána žádost o zápis s doložením potřebných dokladů.

Dne 12. 8. 2024 byla žádost schválena.

**11 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023** (57, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)**Část I. - VÝNOSY**

<b>Celkové příjmy 1–12/2023</b>	<b>Krajský úřad v Kč</b>	<b>Zřizovatel, Obec St. Ves v Kč</b>	<b>Vedlejší hosp. činnost v Kč</b>	<b>Ostatní</b>
Dotace na mzdy, ONIV, provoz	31 168 553	4 250 000	0	0
Školné	0	346 270	0	0
Ostatní příjmy	350 600	2 203 216,10	1 853 886,20	950 114,43
<b>Celkem</b>	<b>31 519 153</b>	<b>6 799 486,10</b>	<b>1 853 886,20</b>	<b>950 114,43</b>

**Část II. – NÁKLADY**

<b>Celkové náklady 1–12/2023</b>	<b>Krajský úřad MS kraje v Kč</b>	<b>Zřizovatel, Obec St. Ves v Kč</b>	<b>Vedlejší hosp. činnost v Kč</b>	<b>Ostatní</b>
Mzdy	22 571 949	161 451	506 285	501 088
Nemocenská	244 377	0	1 288	27 333
Soc. poj., zdrav. poj., FKSP	7 992 822	381	181 274	174 063
Ostatní čerpání ONIV	93 950	0	0	0
Odpisy	0	709 922,80	22 945,20	0
Spotřeba potravin	0	1 966 965,97	802 278,30	0
Energie, voda	0	1 876 515,50	82 534,91	0
Ostatní spotřeba	281 000	736 207,66	26 426,77	69 454,54
Opravy, údržby	0	278 838,76	4 829,82	0
Ostatní služby	109 922	934 201,88	36 592,84	175 136,89
Cestovné	3302	45 917	0	1560
Ostatní čerpání	221 831	158 393,24	2 184	1479
<b>Celkem</b>	<b>31 519 153</b>	<b>6 868 794,81</b>	<b>1 666 638,84</b>	<b>950 114,43</b>

V roce 2023 byly čerpány finanční prostředky z projektů a zdrojů:

- Obec Stará Ves nad Ondřejnicí
- Krajský úřad
- Šablony 3
- Dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy č. 02\_22\_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I

Účetní závěrka za rok 2023 byla schválena radou obce dne 27. 5. 2024 a veškeré doklady jsou k dispozici u účetní ZŠ.

## 12 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2023 do 31. 12. 2023 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné.

V souladu se zákonem byly zveřejněny vyvěšením v úřední vývěsce školy u hlavního vchodu veškeré údaje dle § 5, odst. 1, písm. a - g zákona.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 29. 8. 2024. Zaměstnanci školy souhlasí se zveřejněním svých osobních údajů ve výroční zprávě (viz zápis z pedagogické rady).

Ve Staré Vsi nad Ondřejnicí dne 29. 8. 2024

Mgr. Yvetta Kunzová, ředitelka školy



Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 3. 10. 2024.....

podpis předsedy Školské rady



Kamil Vít

**13 Příloha č. 1****Učební plán I. stupeň – školní rok 2023/2024****Celkem 1. stupeň: 162 + 9= 171**

Vyučovací předmět	Třídy						
	1. A	1. B	2. dle starého ŠVP	3. A	3. B	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	10+1	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	-	3	3	3	3+3
Matematika	4	4	5+1	5	5	5	5
Prvouka	1	1	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	-	-	2	2
Informatika	-	-	-	-	-	1+1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2+2	2	2	2	2
Celkem	20	20	22+4	24	24	26+1	26+4



## Učební plán II. stupeň – školní rok 2023/2024

Celkem 2. stupeň: 210 + 4= 214

Celkem celá škola: 171 + 214 = 385

Vyučovací předmět	Třídy						
	6.A	6.B	7. A	7. B	8	9.A	9. B
Český jazyk	5	5	5	5	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk (NJ, RJ)	-	-	2	2	2	2+2	2
Matematika	5	5	4	4	5	5	5
Informatika	1	1	1	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2
Občanská výchova	2*	2*	1	1	2*	1	1
Fyzika	1	1	2	2	2	1	1
Chemie	-	-	-	-	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2*	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	Spoj.	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	1+1 KAJ, Bad	1 SH	-	1+1 CCM	1 SH
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30+1</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>31+3</b>	<b>31</b>